|  |  |
| --- | --- |
| مسئول کارگروه | نام کارگروه |
| دکتررضا اکبری | کارگروه نظام اعتبار بخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی |

شاخص های کارگروه:

-میزان پیشرفت نظام اعتبار بخشی در آموزش علوم پزشکی

-میزان اثر بخشی اعتبار بخشی های انجام شده

 -میزان ارتقای  نشانگر بهره وری منابع انسانی

-میزان ارتقای نشانگربهره وری سرمایه

 -میزان تغییر وضعیت مراکز در فرایند اعتبار بخشی های انجام شده

|  |  |
| --- | --- |
| مسئول کارگروه | نام کارگروه |
| دکتر شیوا قلی زاده | کارگروه مرجعیت علمی و آینده نگاری |

 شاخص های کارگروه:

-تعداد مصوبات شورای آموزشی دانشگاه در پیاده سازی حوزه ها تمایز یافته دانشگاه

-میزان بودجه در نظر گرفته شده جهت حوزه های تمایزاکادمیک دانشگاه

-درصد شرکت اعضای هیات علمی در فعالیت های قابل قبول حوزه های تمایز یافته

-تعداد فعالیت های برتر معرفی شده از سوی کلان منطقه برای ورود به رقابت کشوری

-تدوین نسخه نهایی وتایید شده کتاب نقشه راه آینده نگاری و مرجعیت علمی دانشگاه

-درصد مستندات بارگذاری شده حوزه های تمایز یافته در سامانه ملی رصد مرجعیت علمی

-درصد طرح های نوآورانه ثبت شده در سامانه ملی مرتبط با حوزه های تمایز یافته

|  |  |
| --- | --- |
| مسئول کارگروه | نام کارگروه |
| دکتر علی گلچین | کارگروه همگرایی در تعالی علوم و فناوری های پیشرفته |

شاخص های کارگروه:

 -سند تحلیل وضعیت و برنامه توسعه همگرایی در علوم وفناوری های پیشرفته

-طراحی و اجرای برنامه های توانمند سازی اعضای هیات علمی و دانشجویان در همگرایی علوم

-اجرای برنامه های توسعه ای همگرایی

-ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی در علم وفناوری حوزه سلامت

-همکاری بین رشته ای و فرا رشته ای در راستای حل یک مسئله احصا شده بومی

-فعالیت های آموزشی بین گروهی

|  |  |
| --- | --- |
| مسئول کارگروه | نام کارگروه |
| دکتر امین عبداله زاده فرد | کارگروه مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی |

شاخص های کارگروه:

  درصد گروه های آموزشی دارای برنامه مدون ارزیابی دانشجو

درصد اعضای هیات علمی شرکت کننده در دوره های آموزشی مرتبط

METQM

 درصد قبولی در آزمون های جامع کشور ی

درصد قبولی در آزمون های مقاطع بالاتر

درصد برنامه های آموزشی ارزشیابی شده دانشگاه

درصد گروه های آموزشی دارای برنامه عملیاتی بر مبنای شاخص های METQM

|  |  |
| --- | --- |
| مسئول کارگروه | نام کارگروه |
| دکترسید فهیم ایراندوست | کارگروه پاسخگویی اجتماعی و عدالت اموزشی |

شاخص های کارگروه:

-ثبت فعالیت های اجتماعی در سامانه رزومه اجتماعی

-ارائه تجارب فعالیت های اجتماعی درجشنواره ها ، همایش ها و گردهمایی ها ( مانند اتا)

-فعالیت های آموزشی و خدماتی داوطلبانه توسط اعضای هیات علمی ، دانشجویان وکارکنان

-بازنگری برنامه های آموزشی متناسب با نیازهای بومی با استفاده از نتایج نیازسنجی سلامت معاونت بهداشت

-آموزش دانشجویان در مراکز جامع سلامت

|  |  |
| --- | --- |
| مسئول کارگروه | نام کارگروه |
| دکتر حسن یوسف زاده | کارگروه اقتصاد آموزش |

 شاخص های کارگروه:

نسبت استاد به دانشجو

نسبت کارکنان به دانشجو

محاسبه بهای تمام شده به روش استاندارد

سرانه تدریس اعضای هیات علمی

سرانه بودجه عمومی آموزشی دانشجویان

درصد اشتغال دانش آموختگان (5 سال پس از فارغ التحصیلی از دانشگاه)

|  |  |
| --- | --- |
| مسئول کارگروه | نام کارگروه |
| دکتر جاوید فریدونی | کارگروه بین المللی سازی در آموزش پزشکی |

شاخص های کارگروه:

-مشارکت در کارگاههای توانمند سازی بین المللی سازی آموزش پزشکی

-معرفی ظرفیت های بین المللی در دانشگاه از طریق برنامه EducastionIran

-رشد جذب دانشجوی خارجی در رشته مقاطع مختلف

-دوره های اموزشی کوتاه مدت درآمد زا برای مخاطبان خارجی

|  |  |
| --- | --- |
| مسئول کارگروه | نام کارگروه |
| دکتر نازآفرین قاسم زاده | کارگروه اخلاق ، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در اموزش علوم پزشکی |

شاخص های کارگروه:

-برگزاری دوره های آموزشی آشنایی با اخلاق پزشکی در سطح دانشگاه و مراکز درمانی و آموزشی

-برگزاری دوره های آموزشی آشنایی با سلامت معنوی در سطح دانشگاه و مراکز درمانی و آموزشی

-وجود نظام مشخص برای پایش و ارتقا اخلاق و سلامت معنوی و تعهد حرفه ای

-اجرای طرح های پزوهشی ارزشیابی میزان آشنایی با اخلاق پزشکی تعهد حرفه ای و سلامت معنوی در سطح دانشگاه و مراکز درمانی و آموزشی

|  |  |
| --- | --- |
| مسئول کارگروه | نام کارگروه |
| دکترآرش امین پور | کارگروه کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان |

 شاخص های کارگروه:

-قرارداد های محصول محور فناورانه

-شرکت های دانش بنیان و واحد های فناور

-بازنگری برنامه آموزشی با رویکرد کارآفرینی و فناوری

-میزان فعالیت اعضای هیات علمی توانمند در حوزه کارآفرینی

-تعداد دوره های مهارتی – حرفه ای کارآفرینی اعضای هیات علمی

-تعداد دوره های مهارتی – حرفه ای کارآفرینی دانشجویان

-تعداد پایان نامه ها و طرح های محصول محور

-تعداد جشنواره های تعالی و کسب و کارهای دانش بنیان فناورانه ،مدارس فناورانه ،ایده شوو

-گزارش مراکز شغلی ایجاد شده به همراه مستندات

|  |  |
| --- | --- |
| مسئول کارگروه | نام کارگروه |
| دکترسکینه آقازاده | کارگروه توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری |

شاخص های کارگروه:

-طراحی و اجرای دوره های کوتاه مدت و پورمانی با ماژولار بصورت ترکیبی – مجازی و یا حضوری با هدف  توانمند سازی اعضای هیات علمی و کارکنان حرفه های سلامت در خصوص شیوه های نوین تدریس و کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش بالینی و نظری

-راه اندازی واحد های علمی – پژوهشی مشترک با توجه به ظرفیت احصا شده هر کلان منطقه آمایشی

-طراحی آموزشی و ارائه واحد های درسی نظام ترمی واحدی / ماژولار با استفاده از تکنولوژی های نوین ( از قبیل اپلیکیشن موبایل شبیه سازی واقعیت افزوده و مجزی هوش مصنوعی و...)

-طراحی دروس نظام ترمی/واحدی و دوره های ماژولار جهت دانشجویان رشته مقاطع مختلف تحصیلی و دستیاران به صورت ترکیبی